



Programa Académico: Licenciatura en Derecho Plan de estudios: Escolarizado

Unidad Didáctica:

Economía Política

Misión:

La Unidad Académica de Derecho de la Universidad Autónoma de Zacatecas tiene como misión formar profesionales socialmente comprometidos; con una visión integral del estudio y práctica del Derecho, tanto en el sector público como en el privado; con habilidades, competencias, destrezas y valores para desempeñarse con responsabilidad y sentido humanitario en la solución de los problemas jurídicos, sociales y políticos; expertos en el conocimiento, desarrollo y aplicación de los procedimientos judiciales y resolución de conflictos; con capacidad crítica para la reflexión teórica, la investigación e interpretación de los problemas que ocurren en el campo profesional, contribuyendo al desarrollo de la ciencia jurídica y de la sociedad.

Visión:

Los Planes de Estudio de cada uno de sus programas educativos, mantendrán una equilibrada integración entre teoría y práctica, en congruencia con los lineamientos básicos derivados del Modelo Educativo UAZ Siglo XXI, y que necesariamente se evaluarán cotidianamente para asegurar su coincidencia con los objetivos proyectados en la reforma educativa: la integración por área; la flexibilidad de los programas; la transversalidad; la movilidad, la investigación; el egresado integral y la acreditación entre otros.

Una política primordial será el apoyo a los docentes para que mantengan el perfil deseable y/o lo adquieran quienes no lo tienen, con el objetivo de asegurar la viabilidad del modelo UAZ Siglo XXI Reforzando la política de actualización permanente, para la mejora de las habilidades y competencias pedagógicas, y el uso de las TIC´s.

La tarea de investigación se realiza de manera individual o colectiva, por Cuerpos Académicos en formación o en vías de consolidación, teniendo por objeto de estudio los problemas de su entorno y la

Valores:

Compartimos los valores que la Universidad Autónoma de Zacatecas desea transmitir a la comunidad, a saber: integridad; responsabilidad; honestidad; solidaridad; respeto; servicio; equidad; humildad; libertad; tolerancia; disciplina; capacidad y lealtad. Sin embargo, aceptamos como valores complementarios:

- Desarrollo
- Democracia
- Inclusión
- Pluralidad
- Pertinencia
- Corresponsabilidad
- Superación
- Diálogo
- Compromiso ético
- Capacidad creativa





búsqueda de soluciones viables; proceso de creación y concreción de conocimientos significativos, en el cual, la participación de los alumnos, debe ser paradigma dominante del proceso enseñanza-aprendizaje.	
Semestre: Semestre II	Perfil Docente: Licenciado en Derecho y/o Carrera Afín.
Horas/Semana 5 hrs.	Modalidad: Presencial

Competencia de la UDI:

Unidades de

competencia

El estudiante será capaz de conceptuar a la sociedad capitalista, a fin de entender las leyes más importantes que regulan las relaciones de producción que le son características, así como sus condiciones de existencia y reproducción. El estudiante asimilará, desde una perspectiva crítica, la lógica de funcionamiento de la sociedad actual, resaltando las características, funciones y finalidades que el Estado debe guardar en el aspecto socioeconómico, comprendiendo además las características sociales específicas que adquiere el modelo de reproducción social.

1. CIENCIA ECONÓMICA

- 1. INTRODUCCIÓN
- 1.1. Prólogo a Contribución a la crítica de la economía política. (La necesaria formación económica del abogado)
- 1.2. Antecedentes
- 1.2.1. Fundadores de la Economía Política
- 1.3. Enfoques de la Economía Política
- 1.3.1. Objetivo y Subjetivo
- 1.4. ¿Qué es la Economía Política?
- 1.5. ¿Qué estudia la Economía Política?
- 1.5.1. Trabajo
- 1.5.2. Fuerzas Productivas y Relaciones Sociales de Producción
- 1.6 Estructura y Superestructura de la sociedad
- 1.7 Leyes Económicas
- 1.8. ¿Qué es Política Económica?

2. SISTEMAS HISTÓRICOS DE ORGANIZACIÓN ECONÓMICA

- 2. MODOS DE PRODUCCIÓN
- 2.1. Comunidad Primitiva
- 2.2. Modo Asiático de Producción
- 2.3. Esclavismo
- 2.4. Feudalismo
- 2.5. Capitalismo
- 2.6. Socialismo





3. MODO DE PRODUCCIÓN CAPITALISTA

- 3. ORIGEN Y DESARROLLO
- 3.1. Capital Pre-monopolista o de Libre Competencia
- 3.1.1. Transición
- 3.1.1.1. Acumulación originaria del Capital
- 3.1.2. Capital Comercial
- 3.1.2.1. Producción Mercantil
- 3.1.2.2. Producción Mercantil Simple
- 3.1.2.3. Producción Mercantil Capitalista
- 3.2. Capital Imperialista o Monopólico
- 3.2.1. Características del Imperialismo
- 3.2.1.1. Concentración
- 3.2.1.2. Centralización
- 3.2.1.3. Monopolios
- 3.2.1.4. Oligarquía Financiera
- 3.2.1.5. Mercado Interno y Externo
- 3.2.1.6. Reparto Territorial del Mundo
- 3.2.1.7. Ganancias Monopólicas

4. FILOSOFÍA SOCIAL Y LEY DE LA PLUSVALÍA

- 4. MATERIALISMO HISTÓRICO
- 4.1 Método Dialéctico
- 4.2 Mercancía Fuerza de Trabajo
- 4.3 Diversos Tipos de Plusvalía
- 4.3.1. Plusvalía Absoluta
- 4.3.2. Plusvalía Relativa
- 4.3.3. Plusvalía Extraordinaria
- 4.4. Tasa de Ganancia y Tasa de Plusvalía
- 4.5. Como se Determina el Salario
- 4.5.1. Tipos de Salario
- 4.5.1.1. Salario Nominal
- 4.5.1.2. Salario Real
- 4.5.2. Formas de Salario
- 4.5.2.1. Salario por Tiempo
- 4.5.2.2. Salario a Destajo

5. LEYES ECONÓMICAS Y POLÍTICA ECONÓMICA

- 5. CONTENIDO Y EFECTOS
- 5.1. Ley de la Oferta y la Demanda
- 5.1.1. Inflación
- 5.2. Ley de la Correspondencia entre Fuerzas Productivas y Relaciones Sociales de Producción
- 5.3. Ramas de la economía
- 5.3.1. Microeconomía
- 5.3.1.1. Política Financiera
- 5.3.1.2. Política Fiscal
- 5.3.1.3. Política Monetaria
- 5.3.2. Macroeconomía
- 5.3.2.1. Política Exterior





5.3.2.2. Política de Comercio Exterior.	
5.3.2.3. Política de Endeudamiento Exterior.	
6. GLOBALIZACIÓN Y POLÍTICA MEXICANA	
6. RESULTADOS	
6.1. Relaciones Económicas Internacionales y Globalización	
6.2. La Política Mexicana en el Contexto Global	

Ejemplo; análisis de temas, estudios de casos, paneles, discusión de material etc.	
Trabajo en equipo, juego de roles , investigación de campo, debates,	
exposición por equipos, visitas de campo (negocios empresas públicas y privadas)	
charlas con especialistas	
Clases espejo, etc.	
Γι 2) 2)	

Decurses y meteriales	•	Pizarrón, presentaciones Power Point, Proyección de imágenes
Recursos y materiales empleados	•	Antología
empleados	•	moodle, google classrrom, meet, zoom, en general herramientas digitales

Evaluación:

Esquema de Evaluación			
Indicador	Porcentaje		
Evaluaciones	80%		
Actividades	10%		
Asistencia	10%		
TOTAL	100%		

Bibliografía:

- 1) KARL MARX. El Capital.
- 2) GUILLERMO FOLADORI / GUSTAVO MELAZZI. La economía de la sociedad capitalista y sus Crisis Recurrentes.
- 3) P. NIKITIN. Economía Política.
- 4) JORGE JUANES. Marx o la Crítica de la Economía Política como fundamento.
- 5) JOSÉ SILVESTRE MÉNDEZ. Fundamentos de Economía.
- 6) PERRY ANDERSON. Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo.
- 7) MAURICE DOBB. Estudios sobre el Desarrollo del Capitalismo.
- 8) NESTOR DE BUEN. El sistema laboral en México.
- 9) STANLEY FISCHER Y RICHARD SCHMALENSEE. Economía.
- 10) ANTHONY GIDDENS. La Tercera Vía.
- 11) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 12) Ley Federal del Trabajo.