

HISTORIA DE LAS DOCTRINAS ECONÓMICAS

OBJETIVO GENERAL. Que el estudiante identifique los procesos históricos fundamentales desde la época esclavista hasta la actualidad, de tal modo que perciba la evolución de la actividad económica, así como los esfuerzos por teorizarla y examinarla.

UNIDAD I. LOS ORÍGENES Y EL PENSAMIENTO CLÁSICO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS. Que el alumno identifique las principales características del pensamiento económico antiguo, así como las aportaciones teóricas que dada su importancia y trascendencia se han considerado como clásicas.

1.1. Orígenes de las primeras interpretaciones económicas.

- 1.1.1. El antiguo testamento.
- 1.1.2. Grecia: Platón y Aristóteles.
- 1.1.3. El Imperio Romano.
- 1.1.4. La Edad Media y el Derecho Canónico.

1.2. El Capitalismo Comercial y su teoría.

- 1.2.1. La Decadencia del Escolasticismo.
- 1.2.2. Características del Mercantilismo
- 1.2.3. Metalismo y Mercantilismo.
- 1.2.4. Tomás Mun

1.3. Los Fundadores de la Economía.

- 1.3.1. Los Filósofos Políticos.
- 1.3.2. El Desarrollo del Capitalismo Industrial.
- 1.3.3. William Petty
- 1.3.4. Locke; North; Law; Hume
- 1.3.5. Cantillón; Steuart
- 1.3.6. Los Fisiócratas.

1.4. El Sistema Clásico.

- 1.4.1. Las características del clasicismo.
- 1.4.2. Adam Smith.
- 1.4.3. David Ricardo.
- 1.4.4. La teoría de la población de Malthus.

Duración: 25 sesiones

UNIDAD II. EL FEUDALISMO Y SU TRÁNSITO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Que el estudiante se familiarice con algunos de los eventos más significativos que sentaron las bases para la instauración del sistema capitalista de producción, mismos que se acompañaron de acciones de carácter jurídico, que representaron la cobertura normativa requerida.

2.1. La acumulación originaria de capital.

2.2. Expropiación de la población rural, a la que se despoja de la tierra.

2.3. Legislación sanguinaria contra los expropiados desde fines del siglo XV. Leyes reductoras del salario.

Duración. 13 sesiones

UNIDAD III. EL SIGLO XX. UN ESCENARIO REVOLUCIONADO.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Analizar eventos de trascendencia que caracterizaron al siglo XX, mismos que constituyeron el escenario en el cual se desarrolló la actividad económica mundial, considerando el surgimiento de una forma de organización social que ejercería una gran influencia en el contexto internacional.

Se pretende además que el alumno conozca el efecto de estos eventos en la sociedad mexicana.

3.1. Primera Guerra Mundial

3.2. Revolución Rusa.

3.3. Crack de 1929.

3.4. Segunda Guerra Mundial

Duración. 11 sesiones

UNIDAD IV. MÉXICO. SU EXPERIENCIA.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Que el estudiante conozca las características registradas en México en lo referente a su devenir económico y la manera como éste se ha teorizado, a partir del periodo conocido como post guerra.

4.1. Principales ejes teóricos de la política económica en México.

4.2. Algunas características de las experiencias sexenales.

4.3. México en el contexto mundial actual.

Duración. 12 sesiones

MÉTODO DE EVALUACIÓN.

1. En el primer caso: participación en clase, la lectura de los libros recomendados, y los trabajos parciales, tales como: controles de lectura y ensayos.
2. En el segundo caso se tomará en cuenta la investigación realizada para el trabajo final, así como los exámenes correspondientes.
3. Exámenes parciales
4. Exposición individual de sus investigaciones para capacitarlo en su expresión oral y escrita.

SUGERENCIAS METODOLÓGICAS

- Elaborar mapas identificando la ubicación geográfica de las culturas clásicas.
- Exposición general del maestro. Trabajos individuales presentando un panorama sobre las aportaciones más representativas de cada periodo.
- Exposiciones de los alumnos con apoyo de material audiovisual.
- Plática con un docente invitado acerca de un tema relacionado con lo abordado en esta parte del curso.
- Elaborar cuadros cronológicos y sinópticos comparativos que le permitan al estudiante relacionar al mundo antiguo con el actual.
- Lecturas comentadas.
- Proyección de película sobre el tema
- Mesa de debate

FUENTES DE INFORMACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

Básica.

- 1.- Apuntes mimeografiados
- 2.- Guillén Romo Héctor. Orígenes de la crisis en México. 1940-1982. Ed. ERA, 1985. Págs. 13-61.
- 3.- Harrison, John B. Estudio de las civilizaciones Occidentales. Ed. Mc Graw Hill, Vol. 2. Págs. 222-244, y 266-278.
- 4.- Marx, Carlos. El Capital, Tomo 1, Vol. 3, Ed. Siglo XXI, Págs. 896-928

- 5.- Revista Trayectorias UANL, Año 1, Número 1, Sept-Dic 1999. Págs. 6-39
- 6.- Roll, Erick, "Historia de la Doctrinas Económicas". Ed. F.C.E. México, 1982, Págs. 23- 88, y 130-197.