

GARANTÍAS CONSTITUCIONALES

OBJETIVOS GENERAL.

Al finalizar el curso el alumno deberá identificar, conocer/saber, analizar los derechos humanos establecidas en la parte dogmática de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, además deberá distinguir los derechos humanos individuales y colectivos, de la misma forma los D.H. relativos a la igualdad, libertad, seguridad jurídica, propiedad, derechos humanos políticos, relacionándolas con sus respectivas leyes reglamentarias y/o secundarias que las regulen.

UNIDAD I. FUNDAMENTACIÓN FILOSÓFICA Y ANTECEDENTES HISTÓRICOS DE LAS GARANTÍAS CONSTITUCIONALES Y/O DERECHOS HUMANOS.

OBJETIVO ESPECIFICO. El alumno conocerá desde el punto de vista filosófico a los derechos humanos, así como, sus antecedentes históricos tomando en cuenta a la persona humana, la libertad, relacionando conceptos como el individuo, la sociedad y el Derecho, la justicia social, entre otros.

- 1.1. La persona humana.
- 1.2. La libertad humana.
- 1.3. El individuo, la Sociedad y el Derecho.
- 1.4. La Justicia Social.
- 1.5. Derechos Humanos.
- 1.6. Garantías Constitucionales.
- 1.7. Antecedentes Históricos.
 - 1.7.1. Tiempos remotos.
 - 1.7.2. Estados de oriente.
 - 1.7.3. Grecia.
 - 1.7.4. Roma.
 - 1.7.5. Edad Media.
 - 1.7.6. Inglaterra.
 - 1.7.7. Francia.
 - 1.7.8. Colonias Inglesas en América.
 - 1.7.9. Estados Unidos de América.
 - 1.7.10. México.

Duración: 6 sesiones.

UNIDAD II. ASPECTOS GENERALES DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SUS GARANTÍAS.

OBJETIVO ESPECÍFICO: El alumno conocerá los aspectos generales de los Derecho Humanos y sus garantías.

- 2.1. Constitución.
 - 2.1.1 Parte dogmática.
 - 2.1.2 Parte orgánica.
- 2.2. Concepto de D.H.
- 2.3. Naturaleza jurídica de los D.H.
- 2.4. Principios que rigen a los D.H.
- 2.5. Fuentes de los D.H.
- 2.6. Características de los derechos humanos.
- 2.7. Extensión de los D.H. por lo que hace a su consagración en la Constitución Federal.
- 2.8. Clasificación de los derechos humanos.
 - 2.8.1. D.H. relacionados con la seguridad jurídica.
 - 2.8.2 D. H. relacionados de igualdad.
 - 2.8.3 D.H. relacionados de libertad.
 - 2.8.4 Derechos sociales.
 - 2.8.5. D.H. de propiedad.
- 2.9. Suspensión de los D.H.
- 2.10. Medios de protección de los D.H.
 - 2.10.1 El juicio de amparo.
 - 2.10.2 Otros medios de protección.
 - 2.10.2.1. Las controversias constitucionales.
 - 2.10.2.2. Las acciones de inconstitucionalidad.
 - 2.10.2.3 Los procesos jurisdiccionales en materia electoral.
 - 2.10.2.4. El juicio político.
 - 2.10.2.5. La facultad de investigación de la Comisión Nacional de Derechos Humanos.
 - 2.10.2.6. La protección de los derechos humanos por organismos autónomos.
 - 2.10.2.7. ONG´s.

Duración. 8 sesiones.

Unidad III. DERECHOS HUMANOS RELACIONADOS CON LA IGUALDAD.

OBJETIVO ESPECÍFICO: El alumno conocerá la igualdad, la relación que existe con los Derechos Humanos y analizará diversos artículos constitucionales relacionados con la igualdad.

- 3.1. Concepto de Igualdad.
- 3.2. Concepto de D.H. relacionados con la Igualdad.
- 3.3. Artículos constitucionales que contienen D.H. relacionados con igualdad.
- 3.4. Análisis de los artículos: 1º, 2º apartado B, 4º, 5º primer párrafo, 12, 13 y 31 fracción.

Duración. 9 sesiones.

UNIDAD IV. DERECHOS HUMANOS RELACIONADOS CON LA LIBERTAD.

OBJETIVO ESPECÍFICO: El alumno conocer la libertad, desde el aspecto doctrinario, filosófico y jurídico, así como, analizará distintos artículos de la constitución relacionados con la libertad.

- 4.1. Concepto filosófico de Libertad.
- 4.2. Concepto jurídico de libertad.
- 4.3. Concepto de libertad.
- 4.4. Artículos constitucionales que contienen los derechos humanos relacionados con la libertad.
- 4.5. Análisis de los artículos: 1º cuarto párrafo, 2º apartado A, 3º (libertad de educación), 4º párrafo segundo 5º, 6º, 7º, 9º, 10, 11, 15, 16 párrafo IX, 24 y 28.

Duración. 10 sesiones.

UNIDAD V DERECHOS HUMANOS RELACIONADOS CON LA PROPIEDAD

OBJETIVO ESPECÍFICO: El alumno conocerá y entenderá que es la propiedad, la propiedad pública, la propiedad privada y analizará los artículos constitucionales que hablan sobre la propiedad.

- 5.1. La propiedad (Generalidades).

- 5.2. La propiedad privada.
- 5.3. Limitaciones constitucionales a la propiedad privada.
 - 5.3.1 La expropiación.
 - 5.3.2 La utilidad pública.
 - 5.3.3. La indemnización.
- 5.4. La propiedad estatal.
- 5.5. Propiedad Social.
- 5.6. Artículos constitucionales que contienen el D.H. a la propiedad.
- 5.7. Análisis del artículo 27 constitucional.

Duración: 5 sesiones.

UNIDAD VI. DERECHOS HUMANOS RELACIONADOS CON SEGURIDAD JURÍDICA.

OBJETIVO ESPECÍFICO: El alumno conocerá el concepto de seguridad jurídica, la relación que tiene con los derechos humanos y analizará los numerales constitucionales que contemplan a la seguridad jurídica.

- 6.1. Concepto de Seguridad Jurídica.
- 6.2. Concepto de D.H. relacionado con la Seguridad Jurídica.
- 6.3. Relevancia de los D.H. de Seguridad jurídica.
- 6.4. Artículos constitucionales que contienen DH. Relacionados con la seguridad jurídica.
- 6.5. Análisis de los artículos: 8, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22 y 23 constitucionales.

Duración: 18 sesiones.

UNIDAD VII. LOS DERECHOS SOCIALES.

OBJETIVO ESPECÍFICO: El alumno conocerá los Derechos Sociales, su concepto, naturaleza, la diferencia entre los Derechos Sociales y los derechos individuales, y los artículos de la constitución que los contemplan.

- 7.1. Derechos Sociales (Generalidades).
- 7.2. Concepto y naturaleza de los derechos sociales.
- 7.3. Los derechos sociales y los individuales no se oponen ni son incompatibles.
- 7.4. Artículos constitucionales que contienen los derechos sociales.
- 7.5. Análisis de los artículos: 3, 25, 26, 27 fr. VII, 28, 73 fr. 25 y 123.

Duración: 9 sesiones.

UNIDAD VIII. LA SUSPENSIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS Y SUS GARANTIAS.

OBJETIVO ESPECÍFICO: El alumno conocer la suspensión de los derechos humanos, sus causas, las autoridades intervinientes, las modalidades de la suspensión y los numerales constitucionales que la contemplan.

- 8.1. La suspensión de los derechos humanos.
 - 8.1.1. Causas.
 - 8.1.2. Autoridades.
 - 8.1.3 Modalidades jurídicas de la suspensión.
- 8.2. Artículo constitucional que contiene la suspensión de D.H.
- 8.3. Análisis del artículo 29 constitucional.

Duración: 10 sesiones.

MÉTODO DE EVALUACIÓN

1. Todos los temas de estudio requieren lectura previa.
2. Las clases serán indispensable y fundamental, se le dará el reconocimiento debido.
3. Asistir por lo menos el 80% de la sesiones impartidas para tener derecho a exámenes ordinarios de conformidad con el artículo 87 fracción VI del Reglamento Escolar General de la Universidad Autónoma de Zacatecas.
4. Se aplicarán 3 exámenes parciales de acuerdo a los avances del programa, los cuales serán orales, escritos y mixtos.
5. Las tareas serán tomadas en cuenta al final del semestre, impactaran en su calificación final.
6. Cualquier duda o recomendación sobre la forma y desarrollo de la impartición de la clase se acordará en conjunto.

ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

1. Se impartirán asesorías y tutorías individuales y colectivas según solicitudes y necesidades de los alumnos.
2. Impartición de conferencias relativas a los temas y novedades de la asignatura.

3. Visitas guiadas en los Tribunales Federales y Organismos Autónomos tales como Comisión Estatal de los Derechos Humanos, para conocer las autoridades jurisdiccionales y no jurisdiccionales protectoras y defensoras de derechos fundamentales.

METODOLOGÍA

Se recomienda leer la bibliografía básica que se expresa y consultar la complementaria que servirá para interactuar con la exposición del docente y en su caso realizar las tareas a que hubiere lugar. Para el caso del análisis constitucional, se deberá leer el texto completo del artículo y consultar la bibliografía adecuada al tema que nos permita clarificar conceptos e ideas, para en seguida revisar si la Corte, ha establecido alguna tesis o jurisprudencia que señale la interpretación del texto que se estudia. Importante también será conocer demandas de amparo donde se puede apreciar los conceptos de violación, es decir, la trasgresión de las garantías constitucionales y/o derechos humanos por parte de la autoridad responsable, para entender como es en la práctica de la violación Constitucional.

BIBLIOGRAFÍA

1. Libro "Las Garantías Individuales" de Ignacio Burgoa, Editorial Porrúa (última edición).
2. Las Garantías Constitucionales en México, de Ariel Alberto Rojas Caballero, editorial Porrúa.
3. Garantías Constitucionales del Proceso, de José Ovalle Favela, editorial Porrúa.
4. Colección Garantías Constitucionales (4 tomos), edita la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
5. Serie Derechos Humanos (3 tomos) edita la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
6. Las Garantías Sociales, edita la Suprema Corte de Justicia la Nación.
7. Consultar la página web de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
<http://www.scjn.gob.mx>.

DOCUMENTOS JURIDICOS

8. Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos debidamente actualizada con las últimas reformas, adiciones, derogaciones y abrogaciones. (Se recomienda adquirir una Constitución comentada).
9. Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Zacatecas (vigente).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

1. Los derechos humanos de los mexicanos, J. Jesús Orozco Enríquez, edita la C.N.D.H.
2. Derechos humanos En la Constitución (2 tomos), editorial S.C.J.N.
3. Sistema Interamericano de los Derechos Humanos, Héctor Faúndez Fernández, edit. Instituto interamericano de Derechos Humanos.
4. Los Derechos Humanos al Alcance de Todos. De Tarcisio Navarrete y otros. C.D.H. del D.F.

HERRAMIENTAS PEDAGÓGICAS:

- a. Exposiciones de oralidad del docente.
- b. Exposición de alumnos por equipos.
- c. Formación de grupos de discusión.
- d. Uso del Cañón para presentación de diapositivas en programa de power point.
- e. Análisis de casos concretos.
- f. Uso de nuevas tecnologías de la enseñanza.