

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS**  
**“FRANCISCO GARCÍA SALINAS”**  
**UNIDAD ACADÉMICA DE DERECHO**  
**PROGRAMA DE LICENCIATURA**

**PROGRAMA DE LA MATERIA: ECONOMÍA POLÍTICA**

**INTRODUCCIÓN**

Los cambios vertiginosos de la sociedad moderna requieren de una adecuada y oportuna explicación, toda vez que las transformaciones obedecen a procesos de reestructuración económico-sociales, que impactan en la estructura jurídico-normativa de la sociedad.

A la materia de Economía Política se le ha asignado un papel fundamental dentro de la formación académica del abogado, su temática permite al estudioso del derecho contar con las herramientas teóricas necesarias e identificar la lógica de funcionamiento de la sociedad en que se desenvuelve.

Es fundamental que el estudiante perciba que el carácter cambiante de la sociedad provoca la activación de cambios significativos en la normatividad, misma que habrá de regular las innovadoras relaciones, que caracterizarán al nuevo nivel de desarrollo alcanzado por la sociedad.

El hombre por naturaleza es transformador e innovador de su propio entorno generando cambios en sí mismo, lo que le permite realizar nuevas transformaciones. Estos procesos provocarán evoluciones en la sociedad por lo que el profesional del derecho deberá contar con la capacidad necesaria de normar los conflictos sociales que se presenten.

Para comprender los cambios socioeconómicos es necesario analizar no sólo la actividad y desenvolvimiento de la sociedad actual, sino también la evolución histórica en la cual se han venido presentando.

**OBJETIVOS**

El estudiante será capaz de conceptualizar a la sociedad capitalista, a fin de entender las leyes más importantes que regulan las relaciones de producción que le son características, así como sus condiciones de existencia y reproducción.

El estudiante asimilará, desde una perspectiva crítica, la lógica de funcionamiento de la sociedad actual, resaltando las características, funciones y finalidades que el Estado debe guardar en el aspecto socio-económico, comprendiendo además las características sociales específicas que adquiere el modelo de reproducción social.

El estudiante comprenderá el carácter cambiante de la sociedad, a partir de los diferentes conflictos sociales que se perciben y se agudizan en las crisis tanto económicas como políticas y que tienen su repercusión en las continuas reformas jurídicas.

El estudiante caracterizará el desarrollo alcanzado por la sociedad capitalista, misma que bajo la forma del proceso de globalización muestra significativos cambios en las formas de producción, en las relaciones sociales y en la normatividad jurídica.

## **PRIMERA UNIDAD: CIENCIA ECONÓMICA**

### **1. INTRODUCCIÓN**

- 1.1. Prólogo a Contribución a la crítica de la economía política. (La necesaria formación económica del abogado)
- 1.2. Antecedentes
  - 1.2.1. Fundadores de la Economía Política
- 1.3. Enfoques de la Economía Política
  - 1.3.1. Objetivo y Subjetivo
- 1.4. ¿Qué es la Economía Política?
- 1.5. ¿Qué estudia la Economía Política?
  - 1.5.1. Trabajo
  - 1.5.2. Fuerzas Productivas y Relaciones Sociales de Producción
- 1.6 Estructura y Superestructura de la sociedad
- 1.7 Leyes Económicas
- 1.8. ¿Qué es Política Económica?

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.** Identificar el principio fundamental que permite el desarrollo de las sociedades, el trabajo que permite generar bienes para satisfacer necesidades.

Conocer el objeto de estudio de la Economía Política, abordar el planteamiento de los fundadores de la Economía Política, distinguir los enfoques de análisis y finalmente diferenciar la política económica como un instrumento de la ciencia económica.

**Duración:** 13 sesiones.

### **PRIMER EXAMEN PARCIAL**

## **SEGUNDA UNIDAD: SISTEMAS HISTÓRICOS DE ORGANIZACIÓN ECONÓMICA**

### **2. MODOS DE PRODUCCIÓN**

- 2.1. Comunidad Primitiva
- 2.2. Modo Asiático de Producción
- 2.3. Esclavismo
- 2.4. Feudalismo
- 2.5. Capitalismo
- 2.6. Socialismo

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.** Analizar el surgimiento, desarrollo y causas de la desaparición de los modos de producción, que dieron origen a la sociedad moderna, la propiedad privada, evolución y concentración de la misma, desarrollo de las fuerzas productivas y de la lucha de clases que han evolucionado según el devenir histórico de las sociedades.

**Duración:** 12 sesiones

### **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL**

**TERCERA UNIDAD:  
MODO DE PRODUCCIÓN CAPITALISTA**

**3. ORIGEN Y DESARROLLO**

- 3.1. Capital Pre-monopolista o de Libre Competencia
  - 3.1.1. Transición
    - 3.1.1.1. Acumulación originaria del Capital
  - 3.1.2. Capital Comercial
    - 3.1.2.1. Producción Mercantil
    - 3.1.2.2. Producción Mercantil Simple
    - 3.1.2.3. Producción Mercantil Capitalista
- 3.2. Capital Imperialista o Monopólico
  - 3.2.1. Características del Imperialismo
    - 3.2.1.1. Concentración
    - 3.2.1.2. Centralización
    - 3.2.1.3. Monopolios
    - 3.2.1.4. Oligarquía Financiera
    - 3.2.1.5. Mercado Interno y Externo
      - 3.2.1.6. Reparto Territorial del Mundo
      - 3.2.1.7. Ganancias Monopólicas

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.** Analizar el proceso de acumulación originaria del capital, evolución de la sociedad moderna, características generales de la fase del imperio del capital y sus determinantes sociales.

**Duración:** 12 sesiones

**CUARTA UNIDAD:  
FILOSOFÍA SOCIAL Y LEY DE LA PLUSVALÍA**

**4. MATERIALISMO HISTÓRICO**

- 4.1 Método Dialéctico
- 4.2 Mercancía Fuerza de Trabajo
- 4.3 Diversos Tipos de Plusvalía
  - 4.3.1. Plusvalía Absoluta
  - 4.3.2. Plusvalía Relativa
  - 4.3.3. Plusvalía Extraordinaria
- 4.4. Tasa de Ganancia y Tasa de Plusvalía
- 4.5. Como se Determina el Salario
  - 4.5.1. Tipos de Salario
    - 4.5.1.1. Salario Nominal
    - 4.5.1.2. Salario Real
  - 4.5.2. Formas de Salario
    - 4.5.2.1. Salario por Tiempo
    - 4.5.2.2. Salario a Destajo

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.** Identificar la ley absoluta y fundamental de la acumulación capitalista, los cambios de la composición orgánica del capital, la lucha de la clase trabajadora por un salario digno y el rol del derecho en esta relación.

**Duración:** 12 sesiones

## **TERCER EXAMEN PARCIAL**

### **QUINTA UNIDAD: LEYES ECONÓMICAS Y POLÍTICA ECONÓMICA**

#### **5. CONTENIDO Y EFECTOS**

- 5.1. Ley de la Oferta y la Demanda
  - 5.1.1. Inflación
- 5.2. Ley de la Correspondencia entre Fuerzas Productivas y Relaciones Sociales de Producción
- 5.3. Ramas de la economía
  - 5.3.1. Microeconomía
    - 5.3.1.1. Política Financiera
    - 5.3.1.2. Política Fiscal
    - 5.3.1.3. Política Monetaria
  - 5.3.2. Macroeconomía
    - 5.3.2.1. Política Exterior
    - 5.3.2.2. Política de Comercio Exterior.
    - 5.3.2.3. Política de Endeudamiento Exterior.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.** Distinguir las leyes económicas, y su modificación e impacto a través de la política económica que aplica el Estado en interés de la sociedad. Conocer las particularidades de política exterior de México e identificar las especificidades sobre autonomía o dependencia del país.

### **SEXTA UNIDAD: GLOBALIZACIÓN Y POLÍTICA MEXICANA**

#### **6. RESULTADOS**

- 6.1. Relaciones Económicas Internacionales y Globalización
- 6.2. La Política Mexicana en el Contexto Global

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS.** Identificar en el contexto de economía mundial, las relaciones económicas y sociales de México con el exterior.

**Duración:** 8 sesiones

## **CUARTO EXAMEN PARCIAL**

### **DINÁMICA DEL CURSO**

- Exposición del docente.
- Exposición de los estudiantes.
- Ejercicios dentro de clase que permitan el análisis de problemas económicos actuales.
- Reportes de lectura.
- Trabajos de investigación.
- Conferencias por profesores invitados.
- Integración de agenda para administrar actividades en función del tiempo.
- Para optimizar el estudio se integrará un Portafolio de aprendizaje por cada uno de los alumnos el que, como instrumento de la Enseñanza Aprendizaje por Procesos, permitirá la recopilación de evidencias

de aprendizaje, así como una reflexión de los conocimientos, habilidades y valores asociados a cada una de las evidencias de aprendizaje alcanzadas.

- El portafolio a su vez, nos permitirá darle transparencia al proceso y mayor énfasis a la evaluación formativa.

## **ASPECTOS DE EVALUACIÓN**

- Exámenes parciales
- Trabajos de investigación
- Tareas
- Participación en clase
- Asistencia a clases
- Concurso entre los estudiantes

La ponderación que se le dé a cada uno de los aspectos que se tomaran en cuenta para la calificación de cada evaluación dependerá de las actividades desarrolladas durante el proceso de la evaluación.

Quedarán exentos quienes no hayan reprobado ningún examen parcial. Cubriendo así lo establecido en el Reglamento Escolar General.

## **BIBLIOGRAFÍA**

- 1) KARL MARX. El Capital.
- 2) GUILLERMO FOLADORI / GUSTAVO MELAZZI. La economía de la sociedad capitalista y sus Crisis Recurrentes.
- 3) P. NIKITIN. Economía Política.
- 4) JORGE JUANES. Marx o la Crítica de la Economía Política como fundamento.
- 5) JOSÉ SILVESTRE MÉNDEZ. Fundamentos de Economía.
- 6) PERRY ANDERSON. Transiciones de la Antigüedad al Feudalismo.
- 7) MAURICE DOBB. Estudios sobre el Desarrollo del Capitalismo.
- 8) NESTOR DE BUEN. El sistema laboral en México.
- 9) STANLEY FISCHER Y RICHARD SCHMALENSEE. Economía.
- 10) ANTHONY GIDDENS. La Tercera Vía.
- 11) Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- 12) Ley Federal del Trabajo.